

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ TESLUI**

**JUDEȚUL DOLJ**

**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**





**Avizat in Consiliul Profesoral din:  
21.02.2017 nr 197**

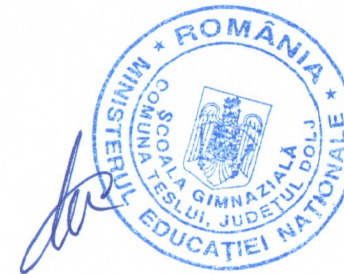
**Aprobat în Consiliul Administrație din :  
22.02.2017 nr 202**

**DIRECTOR,  
PROF. JANE MARINCEA**





# CUPRINS



## CONTEXT LEGISLATIV

### I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SCURT ISTORIC DATE DE IDENTIFICARE TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

### II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

### III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

### IV. VIZIUNEA

### V. IDEALUL EDUCAȚIONAL

## VI. VALORI ȘI ATITUDINI

## VII. ȚINTELE STRATEGICE

## VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

## IX. PLANURILE OPERAȚIONALE



### CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu completările și modificările ulterioare
- Legea nr. 128/1997 privind Statul personalului didactic, cu completările și modificările ulterioare
- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 ;
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- O.MedC nr. 4925/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.MedC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.



- Ordinul MENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar



## I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### SCURT ISTORIC

Comuna Teslui este situată în estul județului Dolj la contactul piemontului oltețului cu Câmpia Romanați, pe cursul mijlociu al râului Teslui la 40 km de Municipiul Craiova. Se învecinează la nord cu comuna Drăgotești, la vest cu comuna Leu, la sud cu comuna Dioști, la sud-est cu comuna Cezieni, iar în est și nord-est cu comuna Dobrun, județul Olt. Comuna Teslui a fost înființată prin legea administrativă din 31 martie 1864 (sub denumirea Boșoteni). În anul 1964 a primit denumirea de comuna Teslui. După ultima împărțire administrativă din anul 1964, comuna Teslui se compune din următoarele sate: Teslui, Urieni, Viișoara-Moșneni, Țărțăl, Fântânele, Preajbe de Pădure.

Școala a fost înființată în anul 1893, iar în 1962 a fost dat în folosință actualul local ca „Școala cu clasele I-VIII TESLUI”. Primul director al școlii a fost prof. Mihai Vlădoianu.

### DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ : *Școala Gimnazială Teslui*

Nivelurile de învățământ existente în unitate: *preșcolar, primar și gimnazial*

Forma de finanțare: *de stat*

Adresa unității de învățământ: *Strada Unirii, nr. 25*

Localitate/ județ: *Teslui/Dolj*

Cod poștal: *207580*

Telefon/Fax : *0251456701*

E - mail: *scoala\_teslui@yahoo.com*

Site Web:

Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică: *Școala cu clasele I-VIII Teslui*

## TRĂSĂTURI CARACTERISTICE (în anul școlar 2015-2016)

### 1. Populația școlară

Scoala/ Structura	Nr. clase	Clasa	Nr. elevi	Norme/ posturi	Total elevi
SCOALA GIMNAZIALA TESLUI	0,50	pregatitoare	7	3 posturi învățatori 7,73 posturi profesori	
	0,50	I	12		
	0,50	II	8		
	1	III	13		
	0,50	IV	3		
	1	V	18		
	1	VI	22		
	1	VII	18		
	1	VIII	18		
SCOALA PRIMARA "EUGEN RUSIN" PREAJBA DE PĂDURE	0,50	pregatitoare	6	2 posturi învățatori	
	0,50	I	3		
	0,33	II	4		
	0,33	III	2		
	0,34	IV	4		
SCOALA PRIMARA TĂRȚĂL	0,25	pregatitoare	3	1 post învățator	
	0,25	I	2		
	0,25	III	3		
	0,25	IV	1		
SCOALA PRIMARA URIENI	0,25	pregatitoare	4	1 post învățator	
	0,25	I	6		
	0,25	II	3		
	0,25	IV	6		







GRADINITA CU PROGRAM NORMAL TESLUI	1	Grupa combinată	17	1 post educator	
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL URIENI	1	Grupa combinată	14	1 post educator	
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL PREAJBA DE PĂDURE	1	Grupa combinată	13	1 post educator	
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL ȚĂRȚĂL	1	Grupa combinată	8	1 post educator	
<b>TOTAL</b>					

## 2. Personalul școlii

### A. Personal de conducere

Funcția	Numele și prenumele	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	Marincea Jane	M	Prof. Fizica	I	33

### B. Cadre didactice

Cadre didactice		Total	Prescolar	Primar	Gimnazial
Titulare		17	3	5	9
suplinitoare	Total	4	1	2	1
	calificate	4	1	2	1

Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare:			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Educatoare	4			
Învățători	7	-	-	-
Limba română	1	-	-	-
Matematică	1	-	-	-
Fizică	1	-	-	-
Chimie	1	-	-	-
Biologie	1	-	-	-
Istorie	1	-	-	-
Limba engleză	1	-	-	-
Limba franceză	1	-	-	-
Religie	1	-	-	-
Educație fizică	1	-	-	-



Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat: 21					Personal didactic
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
10	-	5	6	-	-

#### C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat



1.	Administrator financiar, gr. I	1	X	-
2.	Secretar + bibliotecar	0,50	-	X



#### D. Personal nedidactic (administrativ)

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1	Îngrijitor	2	-	X
2	Conducător auto	1	X	-

#### 3. Calitatea personalului didactic

În anul școlar trecut, 2015-2016, toate cadrele didactice au primit calificativul anual **Foarte Bine**.

#### 4. Participarea elevilor Școlii Gimnaziale Teslui la concursuri școlare:

##### ȘCOALA GIMNAZIALĂ TESLUI

##### REZULTATELE OBTINUTE DE ELEVII CLASEI PREGĂTITOARE ȘI A II-A LA CONCURSURI ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Denumire concurs	Organizator și perioada desfășurării	Rezultat
1.	Cocoș Andra	a II a	Concursul Județean „Natura zugrăvită în culori calde”	Colegiul Tehnic Energetic Craiova Noiembrie 2015	Premiul I
2.	Ciolacu Ștefan	a II a	Concursul Județean „Natura zugrăvită în culori calde”	Colegiul Tehnic Energetic Craiova Noiembrie 2015	Premiul II
3.	Cocoș Andra	a II a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 10.03.2016	Premiul I
4.	Ciolacu Ștefan	a II a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova	Premiul I



Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Denumire concurs	Organizator și perioada desfășurării	Rezultat
				10.03.2016	
5.	Mirea Denis	a II a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 10.03.2016	Premiul I
6.	Cocoș Andra	a II a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza interjudețeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 31.03.2016	Premiul II
7.	Ciolacu Ștefan	a II a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza interjudețeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 31.03.2016	Premiul III
8.	Mirea Denis	a II a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza interjudețeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 31.03.2016	Premiul I
9.	Cocoș Andra	a II a	Concursul Județean de creație literară și abilități artistico – plastice „Mama – primul cuvânt”	Colegiul Tehnic Energetic Craiova 10.04.2016	Premiul I
10.	Mirea Denis	a II a	Concursul Județean de creație literară și abilități artistico – plastice „Mama – primul cuvânt”	Colegiul Tehnic Energetic Craiova 10.04.2016	Premiul I
11.	Mămuleanu Alexandra	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa I județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Ianuarie 2016	Mențiune
12.	Dincă Ionuț	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa I județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Ianuarie 2016	Mențiune
13.	Săpunaru Sabrina	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa I județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Ianuarie 2016	Mențiune
14.	Mirea Denis	a II a	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa I județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Ianuarie 2016	Mențiune
15.	Mirea Denis	a II a	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa I județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Ianuarie 2016	Mențiune





Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Denumire concurs	Organizator și perioada desfășurării	Rezultat
16.	Ciolacu Mihai	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Premiul II
17.	Săpunaru Sabrina	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Premiul II
18.	Dincă Ionuț	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Premiul III
19.	Mămuleanu Alexandra	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Premiul III
20.	Ciolacu Mihai	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Mențiune
21.	Săpunaru Sabrina	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Mențiune
22.	Dincă Ionuț	Pregătitoare	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Mențiune
23.	Mirea Denis	a II a	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Premiul II
24.	Cocoș Andra	a II a	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Comunicare	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Premiul III
25.	Mirea Denis	a II a	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Premiul II
26.	Cocoș Andra	a II a	Concursul școlar de Competență și Performanță – Etapa II-a județeană – Mate 2000	Fundația pentru științe și arte – Paralela 45 Aprilie 2016	Mențiune

Întocmit,

P.Î.P. Voichița Monica –Olga

REZULTATE CU ELEVII LA CONCURSURI SCOLARE:  
CLASA A III-A



- 1.PIRVOIU MADALIN, PREMIUL I, FII INTELIGENT LA MATEMATICA,2015
- 2.MARCU ALEXANDRU,PREMIUL I FII INTELIGENT LA MATEMATICA,2015
- 3.RADU MARIUS,PREMIUL III, FII INTELIGENT LA MATEMATICA,2015

- 1.MARCU ALEXANDRU,PREMIUL I,EXPOZITIE CONCURS BOGATIILE TOAMNEI,2015
- 2.RADU MARIUS,PREMIUL II
- 3.CALMATUI ANDREIA,PREMIUL III

- 1 RADU MARIUS,,PREMIUL II,CONCURS JUDETEAN-NATURA ZUGRAVITA IN CULORI CALDE,2016
- 2.MARCU ALEXANDRU,MENTIUNE

- 1.RADU MARIUS ,PREMIUL I,CONCURS JUDETEAN-MAMA-PRIMUL CUVANT,2016
- 2.MARCU ALEXANDRU,PREMIUL II

PROF. INV. PRIMAR,VLADUT DANIELA-MARIA  
REZULTATELE OBTINUTE DE ELEVII SCOLII GIMNAZIALE TESLUI LA COMPETITII SPORTIVE  
ÎN ANUL SCOLAR 2015-2016

PROF. ED.FIZICĂ DINU DĂNUȚ-FLORIN

Nr. Crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Denumire concurs -Faza	Perioada desfășurării	Rezultat
1.	Grejdan Andrei	a VIII a	Cros - judet	09.04.2016	Locul II
2.	Marcu Laurentiu	a VIII a	Cros- judet	09.04.2016	Premiul X



Nr. Crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Denumire concurs -Faza	Perioada desfășurării	Rezultat
3.	Stancu Valentin	a VIII a	Cros- judet	09.04.2016	Diplomă de participare
4.	Anghel Ionut	a VIII a	Cros- judet	09.04.2016	Diplomă de participare
5.	Niculici Marinela	A VII a	Cros- judet	09.04.2016	VIII
6.	Papuc Karla	A VII a	Cros- judet	09.04.2016	Diplomă de participare
7.	Patru Roxana	A VI a	Cros- judet	09.04.2016	Diplomă de participare
8.	Niculici Andreea	A VI a	Cros- judet	09.04.2016	Diplomă de participare
9.	Ristea Florentina	A VI a	Cros- judet	09.04.2016	Diplomă de participare
10.	Niculici Marinela	A VII a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
11.	Papuc Karla	A VII a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
12.	Valeanu Daniela	A VI a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
13.	Alexe Bianca	a VIII a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
14.	Marcu Laurentiu	a VIII a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
15.	Stancu Valentin	a VIII a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
16.	Ursaru Alexandru	A VI a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
17.	Anghel Ionut	a VIII a	Tetratlon- judet	03. 2016	Diplomă de participare
18.	Echipa de fotbal baieti cls V-VIII		Faza pe sector I	11. 2015	Premiul I
19.	Echipa de fotbal baieti cls V-VIII		Faza pe sector	12.2015	Premiul II



ȘCOALA PRIMARĂ TARTAL  
TABEL NOMINAL CU ELEVII PREMIAȚI LA CONCURSURI ȘCOLARE  
IN ANUL ȘCOLAR 2015-2016



Nr. crt.	Numele concursului	Data concursului	Numele si prenumele elevului	Clasa	Premii
1.	Mărțișorul-simbol al primăverii- INTERJUDEȚEAN	10.03.2016	Mitrache Cristian	pregătitoare	I
2.			Crăciun Maria	pregătitoare	mențiune
3.	Tradiții și obiceiuri de iarnă- JUDEȚEAN	10.12.2015	Crăciun Maria	pregătitoare	II
4.	Comper limba și literatura română ETAPA I	15 ianuarie 2016	Mitrache Cristian	pregătitoare	I
5.			Crăciun Maria	pregătitoare	I
6.			Pîrvu Ștefania	I	I
7.	Comper limba și literatura română ETAPA a II-a	08 aprilie 2016	Mitrache Cristian	pregătitoare	I
8.			Crăciun Maria	pregătitoare	I
9.			Pîrvu Ștefania	I	I
10.					
11.	Comper Matematică ETAPA I	22 ianuarie 2016	Mitrache Cristian	pregătitoare	I
12.			Crăciun Maria	pregătitoare	I
13.			Pîrvu Ștefania	I	I
14.					
15.	Comper Matematică ETAPA a II-a	15 aprilie 2016	Mitrache Cristian	pregătitoare	I
16.			Crăciun Maria	pregătitoare	I
17.			Pîrvu Ștefania	I	I



ȘCOALA GIMNAZIALĂ TESLUI  
 ȘCOALA PRIMARĂ "EUGEN RUSIN" PREAJBA DE PĂDURE  
 REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI SCOLARE:

P.I.P. POENARU IRINA  
 P.I.P. NIȚU MIRELA



Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Denumire concurs	Organizator și perioada desfășurării	Rezultat
1.	STOICA IRINA	a I a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 10.03.2016	Premiul I
2.	BARBU RAMONA	a I a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 10.03.2016	Premiul I
3.	BOACĂ IRINA	P	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 10.03.2016	MENTIUNE
4.	STOICA IRINA	a I a	Concursul Județean de creație literară și abilități artistico – plastice „Mama – primul cuvânt”	Colegiul Tehnic Energetic Craiova 10.04.2016	Premiul I
5.	BARBU ȘTEFANIA	a II-a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 10.03.2016	Premiul II
6.	NICULESCU ANDREEA	a II-a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova 10.03.2016	Premiul II
7.	NEAGU CĂTĂLINA	a IV-a	Concursul Interjudețean „Mărțișorul – simbol al primăverii” – faza județeană	Școala Gimnazială Elena Farago Craiova	Premiul II



Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Denumire concurs	Organizator și perioada desfășurării	Rezultat
				10.03.2016	

#### 5. Parteneriate și proiecte educative în anul școlar 2015/2016

##### PROIECTE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONALE Școala Gimnazială Teslui

NR. CRT.	DENUMIREA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL ȘI NUMĂRUL DE ÎNREGISTRARE	PARTENERI
1.	Prietenia este magică Nr. înreg. 558 din 06.10.2015	Școala Gimnazială Ioan Grecescu Brădești
2.	Să crească mare și sănătos! Nr. înreg. 560 din 06.10.2015	Cabinet individual medicină de familie, Dr. Popescu Constantin Iulian
3.	Școlarii – parteneri și prieteni Nr. înreg. 595 din 09.10.2015	Grădinița Țărțăl
4.	În caruselul prieteniei Nr. înreg. 599 din 12.10.2015	Școala Gimnazială Rojiște
5.	Caravana prieteniei Nr. crt. 605 din 13.10.2015	Școala Gimnazială Gheorghe Bibescu Craiova
6.	Proiect de parteneriat educațional școală-biserică Nr. înreg. 871 din 09.12.2015	Biserica Sfântul Nicolae, Țărțăl



#### • CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII 2015-2016

##### ÎNVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR

- In lumea basmelor- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL TESLUI
- Bunele maniere pentru cei mici- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL PREAJBA DE PĂDURE
- Călătorie în lumea culorilor- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL URIENI
- Drag mi-e cântecul și jocul- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL ȚĂRȚĂL

**ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**  
**Scoala Gimnazială Teslui**

- Minunata lume a poveștilor (clasa pregătitoare)
- ABC-ul bunelor maniere (clasa I)
- Educație pentru sănătate (clasa a II-a)
- Copilăria- cel mai frumos anotimp al vieții (clasa a III-a)
- Învățăm din povești (clasa a IV-a)

**ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘCOALA PRIMARĂ "EUGEN RUSIN"**  
**PREAJBA DE PĂDURE**

- Lumea minunată a poveștilor (clasa pregătitoare)
- Călătorie în lumea basmelor (clasa I)
- Artiști mici ai teatrului (clasa a II-a)
- Universul fantastic al copilăriei (clasa a III-a)
- Minunata lume a poveștilor (clasa a IV-a)

**ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘCOALA PRIMARĂ VIIȘOARA-MOȘNENI**

- Cântec, vers, ritm și mișcare (clasa pregătitoare)
- Copilăria – cel mai frumos anotimp al vieții (clasa I)
- Cum să creștem sănătos (clasa a II-a)
- Anotimp și culoare (clasa a III-a)
- Matematică distractivă (clasa a IV-a)

**ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘCOALA PRIMARĂ ȚĂRȚĂL**





- Magia poveștilor (clasa pregătitoare)
- Trăistuța cu povești (clasa I)
- Povești la gura sobei (clasa a II-a)
- Minunata lume a poveștilor (clasa a III-a)



### *ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL*

- Prietenul meu calculatorul (clasele V-VIII)
- Această ofertă a încercat să asigure dezvoltarea elevului privit ca o ființă unitară și complexă ,cu întregul potențial de care dispune ,să asigure pregătirea tuturor elevilor pentru o inserție reușită în viață.

#### 4. Indicatori de evaluare a performanței școlare - cantitativ și calitativ

Situația efectivelor de elevi în anul școlar anterior 2015-2016:

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare- elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
Primar	90	90	1	1	90	0	0
Gimnazial	75	75	1	1	73	2	0

Distribuția elevilor în funcție de calificative pentru învățământul primar la sfârșitul anului școlar anterior 2013-2014:

Discipline din planul de învățământ	insuficient	suficient	bine	f. bine
-------------------------------------	-------------	-----------	------	---------

Limbă și comunicare	0	23	41	26
Matematică	0	24	45	21
Științe	0	7	14	11



Distribuția elevilor în funcție de medii pentru învățământul gimnazial la sfârșitul anului școlar anterior 2015-2016:

Clasa	Nr.elevi înscrși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi promovați	Promovați pe medii		
				5 -6,99	7- 8,99	9- 10
A V-a	18	17	17	4	12	1
A VI-a	22	22	22	10	9	3
A VII-a	17	18	16	3	10	3
a VIII-a	18	18	18	3	10	5
Total	75	75	73	20	41	12

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a în anul școlar anterior 2015-2016:

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscrși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:					
			$N < 5$	$5 \leq N < 6$	$6 \leq N < 7$	$7 \leq N < 8$	$8 \leq N < 9$	$9 \leq N < 10$
Limba română VIII	15	14	7	2	1	2	1	1
Matematică VIII	15	14	9	3	1	0	1	0

Procentele de promovabilitate la Evaluare Națională, la Școala Gimnazială TESLU , an școlar 2015-2016 au fost :

*Limba romana* : 50,00%

*Matematica* : 35,71 %.





### Insertia școlară/socială a elevilor după absolvire:

Elevii clasei a VIII-a ,promoția 2016 (14 elevi): au fost repartizați 9 elevi în prima etapă de admitere în învățământul liceal ,iar 5 elevi s-au înscris și au fost admiși în învățământul profesional de stat în perioada prevăzută de calendar.  
 Repartizarea elevilor pe tranșe de medii de admitere la sfârșitul anului școlar 2015/2016:

<5	$5 \leq N < 5,99$	$6 \leq N < 6,99$	$7 \leq N < 7,99$	$8 \leq N < 8,99$	$9 \leq N < 10$
7	3	1	2	1	0

### Candidații admiși din Școala Gimnazială Teslui

Nr. crt	Numele și prenumele	Liceul unde a fost admis	Nivel/ forma de învăț	profil	specializare	Medie admitere	Media EN	Media V-VIII
1	Alexe Andrada-Bianca	C.N.Economic „GH.CHIȚU”	Liceal/ Inv.de zi	servicii	economic	7,25	6,52	9,46
2	BĂDESCU M RAMONA MARIA	Liceul „Voltaire”	Liceal/ Inv.de zi	real	Științe ale naturii	9,20	8,95	9,96
3	BERBECE N LIVIU MARINEL	Liceul „Traian Vuia”	Liceal/ Inv.de zi	tehnic	Electric	6,47	5,52	9,33
4	CĂLMĂȚUI C CATARINA	Liceul „Ștefan Odobleja”	Liceal/ Inv.de zi	uman	filologie	7,67	7,10	9,41
5	GREJDAN L DARIUS ANDREI	Liceul cu profil sportiv „Petrache Trișcu”	Liceal/ Inv.de zi	sportiv	atletism	7,69	7,00	9,77
6	MARCU G LAURENȚIU GABRIEL	Lic.tehn „TRAIAN DEMETRESCU ”Craiova	Liceal/ Inv.de zi	Sportiv	fotbal	4,07	3,05	7,15
7	PRODAN P IRINA	Colegiul tehnic „C.Brâncuși”	Liceal/ Inv.de zi	tehnic	Ind.textila	4,63	3,60	7,75
8	STANA C DANUȚ IONUȚ	Liceul tehnologic Auto Craiova	Liceal/ Inv.de zi	tehnic	mecanica	6,28	5,40	8,95
9	STANCU N VALENTIN MARIUS	Colegiul tehnic „M.Basarab”Caracal	Liceal/ Inv.de zi	tehnic	mecanica	4,51	3,37	7,94



## 5. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

### 5.1 BAZA MATERIALĂ

#### 5.1.1 SPAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

Scoala Gimnazială Teslui dispune de 1 corp de clădire, unul pentru clasele I-VIII. Localul pentru clasele I-VIII dispune de 8 săli de clasă și un laborator de informatică, 1 cancelarie, birou director și birou contabilitate, bibliotecă, grup sanitar interior cu apă curentă, centrală termică (2007).

Structura școlară Școala Primară Preajba de Pădure dispune de un local cu 5 săli de clasă, grup sanitar interior, cu apă curentă, centrală termică, local reabilitat în anul 2009.

Structura școlară Școala Primară Țărțăl dispune de un local cu 2 săli de clasă, grup sanitar exterior, apă curentă, local reabilitat în anul 2002 prin programul Băncii Mondiale.

Structura școlară Școala Primară Viișoara Moșneni dispune de un local cu 2 săli de clasă, grup sanitar exterior, apă curentă, local reabilitat în anul 2002 prin programul Băncii Mondiale.

Grădinițele Teslui, Țărțăl și Viișoara Moșneni funcționează în cadrul școlilor cu același nume, dispunând de dotarea respectivă.

Grădinița Preajba de Pădure dispune de un local cu 2 săli de clasă, grup sanitar interior, cu apă curentă, sala de mese, centrală termică, local construit nou în anul 2009.

#### 5.1.2 BIBLIOTECA, INCLUSIV ASIGURAREA MANUALELOR ȘCOLARE PENTRU ELEVII

Biblioteca școlii are un număr de 4516 volume. Asigurarea cu manuale s-a făcut în procent de 20 % noi și 80% recuperate din anii anteriori.

#### 5.1.3 ATELIERE ȘCOLARE/ UNITĂȚI DE MICROPRODUCȚIE

- nu posedăm

#### 5.1.4 INTERNAT

- nu posedăm

#### 5.1.5 CANTINĂ

-nu posedam

#### 5.1.6 BAZA SPORTIVĂ

Este constituită dintr-un teren de sport cu dimensiunile 50 m și 20m. Materialele sportive fiind achiziționate în decursul anilor prin programele de dotare.

#### 5.1.7 FERMA DIDACTICĂ





Curtea scolilor, care se intretine cu ajutorul personalului nedidactic si al elevilor.

#### 5.1.8. ALTE SPAȚII

-nu posedăm

#### 2.1.9. SPAȚII FOLOSITE PENTRU PRACTICA ÎN PRODUCȚIE A ELEVILOR

– nu posedăm.

Spatiile de invatamant sunt utilizate conform destinatiei, pentru elevii scolii.

-cadastru al Școlii Primare Preajba de Padure+Gradinita Preajba de padure

### 2.2 RESURSE FINANCIARE

#### 2.2.1 IDENTIFICAREA NECESARULUI PE CAPITOLE, CONFORM BUGETULUI ANUAL

##### Buget aprobat – An financiar 2015

Denumirea indicatorilor	Total an 2015	Din care			
		Trim. I	Trim.II	Trim. III	Trim. IV
Cheltuieli totale	1.125	328	213	268	316
A. Cheltuieli curente	1.125	328	213	268	316
Titlul 1 Cheltuieli de personal	1.007	304	189	242	272
Titlul 2 Cheltuieli materiale si servicii	118	24	24	26	44
Titlul 10 Alte transferuri (burse)	0	0	0	0	0
Titlul 8 Proiecte cu finanțare europeană	0	0	0	0	0
Titlul 12 Cheltuieli de capital	0	0	0	0	0



#### Buget aprobat – An financiar 2016

Denumirea indicatorilor	Total an 2016	Din care			
		Trim. I	Trim.II	Trim. III	Trim. IV
Cheltuieli totale	1.082	255	273	267	287
A. Cheltuieli curente	1.082	255	273	267	287
Titlul 1 Cheltuieli de personal	991	240	253	242	256
Titlul 2 Cheltuieli materiale si servicii	91	15	20	25	31
Titlul 10 Alte transferuri (burse)	0	0	0	0	0
Titlul 8 Proiecte cu finanțare europeană	0	0	0	0	0
Titlul 12 Cheltuieli de capital	0	0	0	0	0

#### 5.2.2 IDENTIFICAREA RESURSELOR, INCLUSIV EXTRABUGETARE

Nu exista

#### 5.2.3 ANALIZA UTILIZARII ACESTORA. MOTIVATIE, EFICIENTA

Directorul scolii, impreuna cu CA ,a stabilit necesarul scolii (material,financiar),tinand cont de resursele scolii si ale comunitatii in general.

S-a acordat prioritate :

- intretinerii, repararii spatiilor de invatamant si a igienizarilor
- aprovizionarii cu lemne pentru incalzire,

- repararii sobelor,
- platii facturilor la energie electrica,telefon, Internet.



## II. ANALIZA SWOT

### (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

Analizând în ansamblu, condițiile în care se desfășoară activitatea școlii noastre prin analiza SWOT, putem distinge:

#### PUNCTE TARI (S)

- Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;
- Cca. 80% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Cca. 70 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I și II;
- Interesul unui număr însemnat de cadre didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare,;
- Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee sau școli profesionale;
- Existența laboratorului AeL;

#### PUNCTE SLABE (W)

- Interes scăzut din partea multor cadre didactice privind noutățile legislației școlare, fapt ce implică o redusă participare la actul decizional;





- Insuficienta implicare a comisiilor pe probleme;
- Neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunității locale (părinți, autorități publice, etc) ;
- Rezultate slabe la examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;
- Inexistența unor proiecte pentru grupurile dezavantajate;
- Insuficienta deschidere a cadrelor didactice către accesarea unor programe de parteneriat european.
- Lipsa mobilierului nou, modern, adaptat vârstei elevilor și adecvat unor activități interactive;
- Cladiri vechi , care necesita reparatii capitale;

#### OPORTUNITĂȚI (O)

- Posibilitati de formare continua a cadrelor didactice la nivelul judetului, existenta programelor comunitare prin ANPCDEFP
- Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.N., prin portal și forum;
- Existența experienței alternativelor educaționale în alte județe;
- Existenta sistemului AeL
- Posibilitati de imbunatatire a procesului de instruire prin derularea unor programe educationale cu finantare M.E.N.
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.
- Programe de dotare cu material didactic si carte scolara.

#### AMENINȚĂRI (T)

- Probleme locale: sărăcie, nivel scazut de educatie al familiilor si populatiei;
- Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;
- Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;
- Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor;
- Perspectiva demografică pe termen mediu si lung;
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Bugetul de austeritate al Primăriei;
- Slaba motivatie financiara a cadrelor didactice tinere.

### III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

„Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.”

„Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.”

„Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.”

„Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.”

„Ne propunem să inovăm, astfel încât să pregătim elevii noștri pentru societatea de mâine.”

### IV. VIZIUNEA

„Școala se confundă cu viața... una o întregeste pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să-ți trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesori.” (*Ion Minulescu*)

Copiii de azi vor clădi statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!

V. **IDEALUL EDUCAȚIONAL** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

### VI. VALORI ȘI ATITUDINI promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;



- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

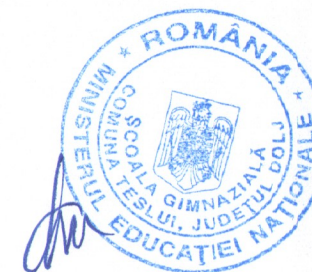


## VII.TINTELE STRATEGICE

- T1. Reconsiderarea managementului la nivelul scolii si al clasei in perspectiva egalizarii sanselor;
- T2.Adaptarea ofertei educationale la nevoile de dezvoltare personala ale elevilor si de dezvoltare a comunitatii;
- T3. Formarea corpului profesoral pentru realizarea unui invatamant centrat pe competente
- T4.Dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a scolii;
- T5. Optimizarea procesului de predare-invatare-evaluare
- T6.Dezvoltarea parteneriatelor si relatiilor comunitare;



**T7. Crearea unui climat de siguranta fizica si libertate spirituala pentru elevii scolii;**

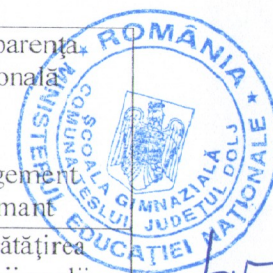


## **VIII.OPTIUNILE STRATEGICE**

**1.Reconsiderarea managementului la nivelul scolii si al clasei in perspectiva egalizarii sanselor;**

Nr crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	Temporale	

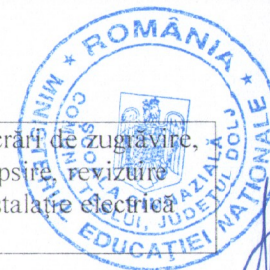
1	Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor.	Popularizarea deciziilor și afișarea lor la loc vizibil - Încurajarea inițiativei personale și deschidere către idei noi și către colaborare	Directorul  Director Cadre didactice	Cadrele didactice	-  -	Permanent  Permanent	Transparența decizională  Management performant
2	Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii	-Solicitarea ajutorului părinților în probleme ce privesc dezvoltarea instituțională -Implicarea părinților în activități extrașcolare	Diriginții Învățătorii Consilierul educativ	Părinții  Părinții	Bugetul școlii	Permanent	Îmbunătățirea imaginii școlii
3	Participarea și implicarea la activități de formare continuă	Înscrierea și participarea la cursuri de formare	Directorul Responsabil cu perfecționarea și formarea continuă	Responsab. comisiilor metodice	-	Permanent	Competențe sporite în vederea desfășurării unui înv. modern
4	Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității	-Organizarea în cadrul activ. extrașcolare a unor serbări școlare "Cinste eroilor" Organizarea unor dezbateri cu părinții elevilor pe probleme de educație	Consilierul educativ.	Consilierul educativ	-	Periodic conform planificării	Participarea tuturor elevilor și părinților.



## 2. Adaptarea ofertei educationale la nevoile de dezvoltare personala ale elevilor si de dezvoltare a comunitatii

1	Corelarea CDS cu nevoile elevilor, ale părinților și ale comunității	- Achiziționarea de calculatoare performante	Contabilul	Directorul Contabilul	Bugetul pt. cheltuieli materiale	Ian. – febr.	Calculatoare achizitionate
	Implicarea elevului	-Amenajarea unei sali de	Directorul	Director	Bugetul	2016	Sala renovata prin

2	la propria formare prin abilitarea lor în cercetare și învățare prin descoperire	lectura pentru bibliotecă -Achiziționarea de mobilier adecvat	Contabilul	Contabil	Cons. Local		lucrări de zugrăvire, vopsire, revizuire instalație electrică
---	--	--	------------	----------	-------------	--	---



### 3. Formarea corpului profesoral pentru realizarea unui invatamant centrat pe competente

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	Temporale	
1	Dezvoltarea competențelor de comunicare socială	Programe de formare a cadrelor didactice Implicarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor TIC în procesul de predare-învatare-evaluare	Cadrele didactice	Directorul	Buget	Permanent	Implicarea a peste 50 % din cadrele didactice în programe de formare
2	Participarea și implicarea la activități de formare continua	- Îmbunătățirea metodologiei didactice prin participari active la ședințele cercurilor pedagogice organizate la nivel de județ - Activități metodico-stiințifice la nivelul școlii	Comisiile metodice Responsabil perfecționare  Comisiile metodice	Responsab. comisiilor metodice  Cadrele didactice	Bugetul și surse proprii	Permanent Conform nevoilor personale	Cadre didactice capabile să utilizeze metode moderne în orice lecție Anual fiecare cadru didactic o activitate demonstrativă la clasă

### 4. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	Temporale	





1	Dotarea școlii: amenajarea unei sali pentru activități sportive	- întocmirea necesarului de materiale și obiecte - consultarea ofertelor de materiale - achiziționarea materiale	Directorul Contabilul	Profesor ed.fizică	Bugetul local	2015	Sala pentru activități sportive
2	Asigurarea și dotarea bazei materiale a școlii	- întocmirea necesarului de materiale și obiecte - achiziționarea unor materiale și aparate sportive necesare	Directorul Profesorul de sport	Contabil Director	Bugetul local	2015	Dotare cu materiale sportive
3	Îmbunătățirea confortului termic la localul școlii	- Construirea unei centrale termice	Consiliul local Director Primar	Membrii CA Director	Bugetul local	2016	Creșterea confortului termic al clădirii

### 5. Optimizarea procesului de predare- învățare –evaluare

1	Optimizarea procesului de predare- învățare – evaluare	Modernizarea curriculara prin centrarea curriculei pe 8 domenii de competente cheie	Directorul Șefii comisiilor metodice	Director Cadrele didactice	-	Permanent	Curriculum centrat pe formarea competentelor cheie
2	Eficientizarea activității cadrelor didactice	-Facilitarea accesului cadrelor didactice la programele de formare continuă privind consolidarea metodelor eficiente de evaluare	Responsabil perfecționare si formare continua	Profesori Profesori învățători	-	Permanent	Profesori cu minimum 90 ECTS in ultimii 5 ani
3	Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării	-Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct -Organizarea programelor de dezvoltare/recuperare in vederea pregătirii examenelor nationale	Directorul Profesori discipline de examen	Director Coordonator CEAC Director Coordonator CEAC	-	Octombrie Permanent	Rapoarte de analiza Programe de consultatii si efectuarea acestora

### 6. Dezvoltarea parteneriatelor si relatiilor comunitare;



Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	Temporale	
1	Dezvoltarea la elevi a comportamentelor de comunicare socială	-Participarea la programe locale legate de comunicare - acțiunea “ Zilele porților deschise”	Consilierul educativ	Consilier educativ Coordonator CEAC	Resurse proprii	Permanent	Programe de îmbunătățire a comunicării școală – comunitate
2	Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității	Activitățile extrașcolare organizate în comun școală – camin cultural – familiile elevilor. - Acțiuni comune școală – C.M.I., școală – biserică, școală – politie	Consilierul educativ	Consilier educativ	Resurse proprii	Permanent	Mobilizarea părinților la vizitarea școlii și asistarea la activitățile organizate în școală.

## 7. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;

Nr. crt	Opțiuni strategice	Acțiuni organizate	Colectivul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
				Umane	Financiare	Temporale	
1	Asigurarea siguranței elevilor	- împrejmuirea tuturor curților școlii - întocmirea Regulamentului de ordine interioară - organizarea serviciului pe școală - dotarea școlilor cu sisteme de supraveghere video	Membrii CA Director  Clasele a V-VIII	Director  Profesorul serviciu	Bugetul propriu  -	Permanent	Creșterea climatului de siguranță și reducerea fenomenului de violență

## IX. PLANURILE OPERAȚIONALE

ECHIPA DE ELABORARE PDI 2017-2020:

Director, prof. Jane Marincea

Responsabil CEAC, Prof. Vică Melania

Membru CEAC, Prof. Besnă Anca-Venera

